

Temat:		Pakuję plecak i jadę w góry		
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wie, jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych • Uczeń nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego • Uczeń wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. • Uczeń zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: uczeń zna numer alarmowy do GOPR/TOPR Kształcące: uczeń potrafi składać ubrania i pakować do plecaka/walizki Wychowawcze: uczeń jest samodzielny i chętny na nowe doznania i przygody</p>		
Miejsce:		sala szkolna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		Pogadanka, pokazowa, ćwiczebna, praktyczna		
Formy pracy:		grupowa, indywidualna, zespołowa		
Środki dydaktyczne:		plecaki, ubrania różnego rodzaju, lista rzeczy do spakowania, tabliczki z numerami GOPR/TOPR		
Materiały pomocowe:		Kartki, ołówki		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel siada z Dziećmi na dywanie. Rozmawia z Dziećmi na temat: Co jest potrzebne na wycieczkę w górach? Nauczyciel ma sporządzoną listę i razem z Dziećmi sprawdza, czy na pewno wszystko co jest tam napisane, jest potrzebne w górach.	- grupowe - pogadanka	- lista rzeczy do spakowania	10 minut
Etap zasadniczy	Po sprawdzeniu listy, każde Dziecko dostaje 2-3 rodzaje rzeczy do złożenia – Nauczyciel pokazuje jak składa się koszulki, jak składa się spodnie i jak składa się ręcznik/koc. Dzieci ćwiczą sztukę umiejętnego składania rzeczy tekstylnych. Następnie Uczniowie łączą się w zespoły, dostają jeden plecak od Nauczyciela i ich zadaniem jest spakować rzeczy, które wszyscy dostali do tego plecaka – jeden plecak na zespół.	- indywidualna - ćwiczebna - zespołowa - praktyczna	- ubrania różnego rodzaju - plecaki	25 minut
Etap końcowy	Nauczyciel pod koniec zajęć przypomina o zachowaniu bezpieczeństwa w górach. Oprócz potrzebnego ekwipunku, ważne jest posiadanie najistotniejszych numerów alarmowych – do Górskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego i/lub do Tatrzańskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego. Dzieci zapisują ołówkiem numery na kartkach.	- pogadanka - praktyczna	- tabliczki z numerami GOPR/TOPR	10 minut
Uwagi:				
Autor:		Marta Miłoś		